

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольненская школа-лицей №1»
Раздольненского района Республики Крым**

**Рассмотрено
На заседании МО
Учителей начальных классов
_____ Бабченко А.Н.
Протокол №1 от 23.08.2024г**

**Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Худык О.В.
29.08.2024г. №215**

**Утверждено:
И.О.директора
_____ Худык О.В.
30.08.2024г.**

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
начального общего образования**

**2-4 класс
Срок реализации: 3 года**

**Соганджиева Э.С., Бурак О.С.
учителя начальных классов**

п.Раздольное, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- – совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- – учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- – учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- – обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- – воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- – учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- – поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

- Викторины
- Выставка
- Игра

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно -тематическое планирование
на 2024-2025 год**

Класс: 2 «Б»

Учитель:

Всего часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

№	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память. Беседа	1			https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/
2	Про беличьи запасы. Выставка	1			https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3	Беличьи деньги. Беседа	1			
4	Про белочку и погоду. Научно-исследовательские дискуссии	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Игровая	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
6	Медвежье потомство. Беседа	1			https://ppt-online.org/370565
7	Поврежденные и фальшивые деньги. Беседа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html

8	Лесные сладкоежки. Беседа	1			https://uchitelya.com/pedagogika/90754-presentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html
9	Лев Толстой. Зайцы. Деловые беседы	1			https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297
10	Про зайчат и зайчиху. Научно-исследовательские дискуссии	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiiazaitcy
11	Банковская карта. Практика	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
12	Про зайчишку и овощи. Научно-исследовательские дискуссии	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-presentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html
13	Николай Сладков. Веселая игра. Викторина	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html
14	Лисьи забавы. Практика	1			https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-presentaciya-znakomimsyas-lisoy-2-klass.html
15	Безопасность денег на банковской карте. Беседа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html
16	Лисьи норы. Практика	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html
17	Обыкновенные кроты. Практика	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html

18	Про крота. Викторина	1			https://xn--jlahfl.xn--plai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html
19	Про кредиты. Практика	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html
20	Корень часть растения. Практика	1			https://ppt-online.org/191637
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Беседа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-e-shimtyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
22	Про ежа. Викторина	1			https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html
23	Про вклады. Беседа	1			https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity
24	Занимательные особенности яблока. Беседа, практика	1			https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaeteli-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html
25	Полевой хомяк. Дискуссионный клуб	1			https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie
26	Про полевого хомяка. Викторина	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktordine-znamenitye-gryzuny.html
27	Ловушки для денег. Практикум	1			https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28	Про хомяка и его запасы. Практикум	1			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak
29	Про бобров. Беседа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html

30	Бобры строители. Дискуссия	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31	Такие разные деньги. Викторина	1			https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html
32	Материал для плотин. Практикум, выставка	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html
33	Позвоночные животные. Игра- викторина	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html
34	Встреча друзей. Игра	1			http://www.myshared.ru/slide/998435/